

РАССМОТРЕН:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №121 «Сабантуй»
Протокол № 4 от «26» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №121 «Сабантуй»
Г.Р. Ахметзянова



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка-детский сад №121 «Сабантуй»
города Набережные Челны
за 2022 год**

2023 год

1. Аналитическая часть

Наименование МБДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №121 «Сабантуй» Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 20.02.2020 года, №10452 Устав №3344 от 02.07.2019 г.
Сокращенное название	МБДОУ «Детский сад №121 «Сабантуй»
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	Функционирует с 2019 года.
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	423827 Республика Татарстан; г. Набережные Челны; улица Виктора Полякова, здание 22 Тел: 8(8552) 47-70-71, (8552) 47-70-82. Сайт учреждения: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page3944960.htm Электронная почта: sad121nch@mail.ru
Структура управления	Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» и на основании Устава Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий Ахметзянова Гульназ Ринатовна. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь здания составляет 7576,9 кв.м. Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников. Имеется 18 детских площадок с малыми формами и теневыми навесами.
Модель МБДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)	Проектная мощность детского сада – 18 групп. Функционирует 18 групп Количество воспитанников: 379 ребенка. В ДОУ функционирует 18 возрастных групп: из них: 16 – дошкольных групп; 1 – группа для детей с ЗПР; 1 – группа для детей ТНР; Структурные компоненты: 18 возрастных групп; кабинет заведующего ДОУ; кабинет бухгалтерии; кабинет по обучению татарскому языку; кабинет педагога-психолога; кабинет учителя-дефектолога; кабинет учителя-логопеда;

	<p>кабинет дополнительных платных услуг; медицинский кабинет, процедурный кабинет; физкультурный зал; музыкальный зал; методический кабинет; сенсорная комната; пищеблок; прачечная; «Зеленая зона» участка</p>
Режим работы	<p>Режим работы ДООУ: с 06.00 до 18.00 Выходные дни – суббота и воскресенье. Гибкость режима проявляется к детям, посещающим музыкальную школу, спортивные секции, школы раннего развития и т.д.</p>
Правила приёма в ДООУ	<p><i>Приём детей в ДООУ осуществляется на основании Приказа УОиДМ г.Набережные Челны "О предварительном комплектовании муниципальных дошкольных образовательных организаций на 2022/2023 учебный год" от 14.03.2022 №182.</i> ДООУ №121 "Сабантуй" функционирует 18 групп для детей в возрасте 3 до 7 лет. <i>Приём детей в коррекционные группы осуществляется на основании заключения ПМПК комиссии.</i> <i>При приёме в ДООУ необходимо иметь:</i> свидетельство о рождении ребенка, удостоверяющие личность одного из родителей (законных представителей), справка с места жительства. <i>Обязательное требование при приёме:</i> заключение договора между родителем (законным представителем) и ДООУ.</p>
Приоритетное направление деятельности	<p>- познавательное-речевое развитие детей, - коррекция отклонений в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР).</p>
Основная цель детского сада	<p>Воспитательно-образовательная работа с детьми 3-7 лет, обеспечивающая равные стартовые возможности развития всех детей.</p>
ДООУ решает следующие задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; - обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, физического, художественно-эстетического развития воспитанников; - воспитание с учётом возрастных категорий воспитанников, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - осуществление необходимой коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии воспитанников; - взаимодействие с семьями воспитанников, для обеспечения полноценного развития детей; - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

<p>Содержание образовательной деятельности, образовательного процесса</p>	<p><i>Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с «Основной образовательной программой ДООУ №121 «Сабантуй», на основе программы «От рождения до школы» /под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой/.</i></p> <p>Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДООУ: режимные моменты, игровая деятельность; организованная образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.</p> <p>Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.</p> <p>В ДООУ реализуются современные образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здоровье сберегающие технологии; - технологии проектной деятельности; - технология исследовательской деятельности; - информационно-коммуникационные технологии; - личностно-ориентированные технологии; - технология портфолио дошкольника и воспитателя; - игровая технология; - коррекционные (арт-терапия, технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, психо-гимнастика и т.д.) <p><i>ДООУ осуществляет специализированную (коррекционную) помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с ЗПР и детям с ТНР.</i></p>
<p>Дополнительное образование воспитанников</p>	<p>В старшей и подготовительной к школе группе проводятся следующие дополнительные платные образовательные услуги: «Мир логики», «Английский с удовольствием», «Юные волшебники», «Золотой ключик», «Развивающая математика», «Страна математики», «Математические ступеньки»</p> <p>Условия осуществления платных образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заявление родителей (законных представителей); - договор между родителями (законными представителями) и ДОО.
<p>Взаимодействие с родителями</p>	<p>Главный принцип: сотрудничество.</p> <p>Приоритетные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение педагогической культуры родителей;

	<p>-приобщение родителей к участию в жизни детского сада; -изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.</p> <p>Формы сотрудничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - родительские собрания, консультации, беседы; - семинары, практикумы, мастер-классы; - совместные праздники, развлечения; - наглядная информация; - выставки совместных работ; - посещение открытых мероприятий и участие в них.
<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>Педагогический персонал: 41 (4 совместителя), из них воспитателей – 30, узких специалистов – 11, из них: старший воспитатель – 1, педагог-психолог – 1, инструктор по физической культуре – 1, музыкальные руководители – 2, учителя-дефектологи – 2 (совместители), учителя-логопеды – 2 (совместители), воспитатель по обучению детей родному языку – 2.</p> <p>Административно-хозяйственный персонал: 51, из них младших воспитателей – 18, медицинский персонал – 3, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – 1, бухгалтерия – 2, шеф-повар – 1, специалист по кадрам – 1, кухонные работники – 7, прочие – 18.</p> <p><i>ДОУ осуществляет специализированную (коррекционную) помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с ЗПР и для детей с ТНР.</i></p> <p>Работу в данном направлении проводят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учителя-дефектологи - осуществление коррекционной работы с детьми с задержкой психического развития, сенсомоторное развитие; - учителя-логопеда осуществление коррекционной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи, речевое развитие; - педагог-психолог - коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере; - инструктор по физической культуре - полноценное и эффективное осуществление физкультурно - оздоровительной работы; - музыкальные руководители - осуществление работы по музыкально-эстетическому развитию, <p>Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещают семинары кустовых методических объединений, городские и региональные семинары, где знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся опытом своей работы и распространяют его; - приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. <p>Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>В помещении ДОУ созданы благоприятные условия для физического, речевого, познавательного, социально-коммуникативного и</p>

художественно-эстетического развития:

- *методический кабинет*, который является информационно-аналитическим центром детского сада,
- *кабинет педагога-психолога* – обеспечение полноценного психического развития ребенка; коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере,
- *кабинет по обучению детей татарскому языку* – решение задач национального регионального компонента,
- *кабинет дополнительных услуг* – полноценное и эффективное осуществление работы по кружковой деятельности,
- *музыкальный зал* – полноценное и эффективное осуществление работы по музыкально-эстетическому направлению,
- *физкультурный зал* – полноценное и эффективное осуществление физкультурно-оздоровительной работы,
- *кабинет психологической разгрузки* – полноценное и эффективное осуществление эмоциональной разгрузки детей.

Для коррекции детей с ЗПР и ТНР в ДОУ имеются:

- *кабинет учителя-дефектолога* - осуществление коррекционной работы с детьми ЗПР.
- *кабинет учителя-логопеда* - осуществление коррекционной работы с детьми ТНР.

Для организации профилактической и оздоровительной работы в ДОУ функционирует **медицинский блок**: кабинеты старшей медицинской сестры, процедурный, прививочный кабинет которые оснащены достаточным количеством медицинского оборудования и инвентаря.

Развивающая ППС групп соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала,
- охрану и укрепление здоровья детей,
- учитывает особенности и коррекции недостатков развития воспитанников,

обеспечивает возможность:

- общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста),
- двигательной активности детей,
- возможности для уединения,
- учёт национально-культурных, климатических условий.

Структура РППС помогает установить необходимый баланс между основными видами детской деятельности. Дети могут получить из пространства ДОУ до групповых помещений информацию, необходимую для осуществления всех видов деятельности, позволяющую воспитанникам развиваться, проявлять свою индивидуальность, реализовывать свое собственное "Я".

На территории ДОУ

- в наличии имеются 18 прогулочных площадок, оборудованных в

	<p>соответствии с СанПиН,</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудованная спортивная площадка; - созданы оптимальные условия для экологического воспитания детей: альпийская горка, огород, где дети совместно с педагогами и родителями осуществляют эколого-трудовую деятельность в течение всего года. <p>Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.</p> <p>В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.</p>
--	--

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	379
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	379
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	379
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	379/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	379/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26/6,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	26/6,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-

1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДО по болезни на одного воспитанника	1,5 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	39/95 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	39/95 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/54 %
1.8.1	Высшая	11/27 %
1.8.2	Первая	11/27 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	12/29%
1.9.2	От 5 до 10 лет	5/12%
1.9.3	От 10 до 20 лет	17/41%
1.9.4	20 и более	7/17 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	10/24%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/2 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в ДОО	41/379
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопед	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4742 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	358 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. 1 Общая информация о ДОУ

Полное официальное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Центр развития ребенка-детский сад №121 «Сабантуй»

Государственный статус: дошкольное образовательное учреждение.

Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ:

МБДОУ «Детский сад №121 «Сабантуй» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Образовательная деятельность организована в соответствии с нормативно-правовыми документами:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями от 13.07.2021г.);
- ФГОС ДО (Утвержден приказом МОиН РФ от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 г. N1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020;

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") от 28.01.2021;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы ОО и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020 №16, с изменениями от 24.03.2021г.;
- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г № 68-ЗРТ;
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других Языках в Республики Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004 г № 44-ЗРТ; от 12.06.2014 г № 53-ЗРТ);
- Уставом и локальными актами МБДОУ «Детский сад №121 «Сабантуй»
Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с разработанными документами ДОУ для обеспечения организационно-педагогических условий реализации ООП и АООП ДОУ на учебный год:
 - годовым планом;
 - календарным учебным графиком; учебным планом;
 - расписанием организованной образовательной деятельности и платных образовательных услуг;
 - режимом дня на холодный и теплый периоды года;
 - рабочими программами воспитателей и узких специалистов

Учредитель (собственник) детского сада: муниципальное образование город Набережные Челны Республики Татарстан в лице Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан. Функции и полномочия учредителя собственника детского сада осуществляет Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан.

Почтовый адрес и реквизиты учредителя: 423805, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Хасана Туфана, дом 23.

Координацию и регулирование деятельности детского сада осуществляет Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан в соответствии с его компетенцией.

Документы на осуществление образовательной, правовой, хозяйственной деятельности:

- Устав МБДОУ, утверждённый Постановлением Исполнительного комитета г. Набережные Челны № 3344 от 02.07.2019 г.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 20.02.2020 № 10452
- Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) – отсутствует в соответствии с п.1 ст.92 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 17.07.2019 ОГРН 1191690059164 ИНН/КПП 1650381323/165001001

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя с 06:00 до 18:00. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ и РТ. **Управление ДОУ** осуществляется в соответствии со своей компетенцией учредителем, заведующим, а также органами самоуправления: педагогическим советом, общим собранием коллектива МБДОУ №121.

Место нахождения ДОУ: 423827 Республика Татарстан, г. Набережные Челны; улица Виктора Полякова, здание 22. **Тел:** 8(8552) 47-70-71.

Сайт учреждения: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page3944960.htm

электронная почта: sad121nch@mail.ru

Дата начала функционирования ДОУ - 2019 год.

Заведующий МБДОУ: Ахметзянова Гульназ Ринатовна, тел: 8(8552) 47-70-71.

1.2 Содержание обучения и воспитания детей в ДОУ

Ведущее направление МБДОУ «Детский сад №121 «Сабантуй» – познавательно-речевое развитие детей, коррекция отклонений в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР). С целью его реализации в учреждении используются следующие программы, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования и науки Республики Татарстан:

№ п/п	Наименование программ и технологий	Всего групп по данной программе	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет	Подготовительная группа ТНР 6 – 7 лет	Разновозрастная группа с детьми ЗПР 4 – 7 лет
1.	Основная образовательная программа ДОУ / Составители: заведующий ДОУ Г.Р. Ахметзянова, ст. воспитатель С.П. Тазова	18	2	3	7	4	1	1
2.	«От рождения до школы»: примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 368с.	18	2	3	7	4	1	1
3.	Региональная программа дошкольного образования «Соенеч» / Р. К. Шаехова. – Казань: Идел-Пресс, 2012. – 207 с. 11	18	2	3	7	4	1	1
4.	Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно – развивающее обучение и воспитание» Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева. М: Просвещение, 2005. – 272 с.	1	0	0	0	0	0	1
5.	Организация логопедической работы с детьми 5 – 7 лет с ОНР III уровня / О.С. Гомзяк. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2020. – 128 с. (Учебно – методический комплект «Косплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников)	1	0	0	0	0	1	0
6.	УМК «Говорим по-татарски» (авторы Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р.С.) 7	14	0	3	7	4	0	0
7.	УМК «Туган телдэ сөйләшәбез» (авторы: Ф.В. Хазратова, З.Г. Шарафутдинова)	14	0	3	7	4	0	0

Внедрены следующие дополнительные образовательные и оздоровительные программы и методические разработки воспитателей и узких специалистов МБДОУ №121 «Сабантуй»:

«Тропинка здоровья»: дополнительная образовательная программа по нетрадиционному оздоровлению с применением информационно-коммуникационных технологий 2020 – 2024 гг. составитель старшая медсестра Нуруллина А.Ф.

«Мир логики»: дополнительная социально – педагогическая программа – автор: педагог – психолог высшей квалификационной категории Ладыгина С.Б.

«Юные волшебники» дополнительная художественно – эстетическая программа – автор: воспитатель высшей квалификационной категории Лукутцова Э.К.

«Английский с удовольствием» дополнительная социально – педагогическая программа – автор: педагог дополнительного образования Рафикова Э.Р.

«Золотой ключик»: дополнительная программа сенсомоторного направления – автор учитель-логопед высшей квалификационной категории Исамова Л.Ш.

«Развивающая математика»: дополнительная социально – педагогическая программа – автор: воспитатель высшей квалификационной категории Бадртдинова Р.Л.

«Страна математики»: дополнительная социально – педагогическая программа – автор: воспитатель высшей квалификационной категории Иванова Л.Ф.

«Математические ступеньки» дополнительная социально – педагогическая программа – автор: воспитатель Галиуллина Г.И.

1.3 Сведения о контингенте воспитанников

Проектная наполняемость ДОО– 340.

Фактическое количество детей – 379.

Количество групп – 18.

Распределение детей по возрастным группам:

С 3-4 года (вторая младшая группа) – группы № 1, 17;

С 4-5 лет (средняя группа) – группы № 5, 6, 16;

С 4-5 лет (старшая группа) – группы № 2, 3, 4, 7, 8, 10, 18;

С 6-7 лет (подготовительная к школе группа) – группы № 9, 11, 12, 13;

С 6-7 лет (подготовительная к школе группа ТНР) – группа № 14;

С 4-7 лет (разновозрастная группа с детьми ЗПР) – группа № 15.

1.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2022 учебном году педагогический коллектив был укомплектован на 100%. В течение учебного года воспитательно-образовательную работу проводили 41 квалифицированных специалистов: старший воспитатель; 30 воспитателя; 2 музыкальных руководителя; 2 воспитателя по обучению детей родному языку; инструктор по физической культуре; педагог-психолог, 2 учителя – дефектолога (совместители), 2 учителя – логопеда (совместители).

Таблица 1. Анализ образовательного и категориального уровня развития педагогов ДОО

Показатели	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Укомплектованность штатов (%)	100%	100%	100%	100%
Категорийность педагогов (%)	15/39%	20/53%	22/55%	22/54%
Педагогов с высшей категорией (%)	4/11%	6/16%	8/20%	11/27%
Педагогов с первой категорией (%)	11/29%	14/37%	14/35%	11/27%
Педагогов без категории (%)	22/58	17/45%	18/45	17/41%
Прошли СЗД	1/ 2%	1/2%	7/17%	13/31%
Всего педагогов с педагогическим образованием (включая руководителя, старшего воспитателя, узких специалистов, воспитателей) (%)	100%	100%	100%	100%
Всего педагогов с высшим образованием	35/92%	36/95%	38/95%	39/95%
Всего педагогов со средним профессиональным образованием	3/8%	2/5%	2/5%	2/5%

МБДОУ направляет свои усилия на создание условий для роста профессиональной компетентности всех категорий педагогических кадров. Одной из форм развития профессиональной компетентности, педагогического мастерства является участие педагогических работников в научно-практических конференциях и семинарах, конкурсном движении. Реализация плана переподготовки и повышения квалификации педагогических работников ДОО - важное условие успешности работы педагогического коллектива. Актуальность задачи обновления образования педагогов определяется стремительным распространением в практике работы детского сада различных инноваций. Этот процесс требует от педагогов знания основных тенденций инновационных изменений, понимания сущности педагогической технологии, знания интерактивных форм и методов обучения, критериев технологичности, владения технологиями целеполагания, проектирования и диагностирования, создания оптимальной методической системы. Таким образом, ДОО укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. В ДОО созданы условия для

профессионального и личностного развития педагогических работников, повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Вместе с тем, уровень категоричности педагогов ниже индикативного показателя для Центров развития, связано это с тем, что ДООУ еще совсем молодой коллектив. Задача на 2023 – продолжить работу по обеспечению выполнения плана по повышению категоричности педагогов.

Таблица 2. Педагогический состав по стажу работы и возрасту

Учебный год	Всего	Стаж работы					Возраст				
		менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более	Моложе 25 лет	25 – 35 лет	35 – 45 лет	45 – 55 лет	55 и старше
2019	38	8	8	10	7	5	3	18	9	7	1
2020	38	0	13	12	8	5	3	18	9	7	1
2021	40	3	9	12	8	8	5	14	12	8	1
2022	41	4	8	5	17	7	2	8	23	7	1

Таблица 3. Курсы повышения квалификации. Потребность в КПК на 2024 год

Должность	Количество	ФИО педагогов
Заведующий	-	-
Старший воспитатель	-	-
Воспитатель	15	Ахметзянова Ч.С., Бавитова Г.Р., Гайнутдинова А.Н., Галиуллина Г.И., Гареева М.И., Григорьева Р.Г., Долгова Д.С., Лукутцова Э.К., Митяшкина Я.А., Павлова Г.М., Сапаева Ю.Ф, Сафиуллина Н.Ф., Юнусова С.К., Хизбуллина С.Ф., Шайдуллина С.Ф.
Воспитатель по обучению детей родному языку	1	Феткуллова А.Л.
Педагог-психолог	1	Ладыгина С.Б.
Учитель – дефектолог	-	-
Музыкальный руководитель	1	Шарипова Л.И.
Инструктор по физической культуре	-	-
Всего	18	

На конец учебного года все педагоги имеют курсовую подготовку (1 раз в три года). Восемнадцать педагогов пройдут курсовую подготовку в новом учебном году согласно графика, представленного в таблице 3.

Таким образом, дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, которые имеют соответствующее образование, квалификационную категорию. Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку.

1.5 Заболеваемость и посещаемость

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивается штатным медицинским персоналом: врачом – педиатром, старшими медсестрами, медицинской сестрой. Услуги по оказанию лечебно – профилактической помощи оказываются врачами специалистами «Детской городской поликлиники №4. В ДОУ разработаны и утверждены локальные нормативные акты по организации оказания первой помощи воспитанникам, инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, должностные инструкции, номенклатура дел в части создания условий для медобслуживания, приказами по ДОУ определены ответственные лица за комплектование аптек первой помощи. В детском саду функционирует медицинский блок, включающий медицинский кабинет первичного приема и процедурный кабинет. Медицинский блок оснащен мебелью, оргтехником и медицинскими изделиями согласно стандарту оснащения. Имеются лекарственные препараты и перевязочные материалы для оказания неотложной помощи обучающимся, иммунобиологические препараты. Оформлена лицензия на медицинскую деятельность. Спортивный зал оснащен современным спортивным оборудованием. Ежегодно в целях своевременного выявления отклонений в состоянии здоровья, а также для эффективного контроля за динамикой здоровья в ДОУ проводятся углубленные медицинские осмотры детей декретированных возрастов 5,7 лет. Медицинский осмотр проводится врачами - специалистами «Детской городской поликлиники № 4»: невролога, хирурга, ортопеда, окулиста, отоларинголога, педиатра. На основании результатов медицинского осмотра проводится комплексная оценка состояния здоровья ребенка, которая включает в себя: - заключение о состоянии здоровья; - оценку физического и нервно – психического развития; - определение группы здоровья; - определение физкультурной группы; - рекомендации по режиму питания и дальнейшему

наблюдению. Анализ показывает, что стабильно высоким остаются показатели патологии речевого развития, нарушения осанки, плоскостопия.

Таблица заболеваемости и посещаемости

	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
заболеваемость	1,6 %	1,4 %	1,6 %	1,5 %
посещаемость	80%	78%	75%	68 %

Таблица групп здоровья детей

Год	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	V группа здоровья	Всего детей
2019	78	252	8	2	-	340
2020	66	263	9	2	-	340
2021	64	264	4	4	6	342
2022	64	301	10	2	2	379

Представленные цифры свидетельствуют, что не все дети являются абсолютно здоровыми, почти каждый ребенок имеет соматические заболевания. Несмотря на понятные всем причины роста заболеваемости детей (экология, питание, снижение жизненного тонуса, иммунитета и др.), которые носят объективный характер, необходимо:

- ✓ укреплять здоровье наших воспитанников комплексными средствами оздоровления;
- ✓ повышать уровень физической подготовленности детей;
- ✓ снижать количество детей с отклонениями в психофизическом развитии и соматическими заболеваниями.

В детском саду разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий, позволяющих решать проблемы здоровья детей с учетом их возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей личности ребенка. В составе комплекса мероприятий:

- ✓ оценка состояния здоровья детей при постоянном и ежедневном контроле;
- ✓ проведение фильтров;

- ✓ совместные обходы групп руководителями всех служб дошкольного образовательного учреждения;
- ✓ обеспечение сбалансированного питания.

При организации образовательного процесса в детском саду соблюдается режим дня воспитанников, 2 раза в день проводятся прогулки, игры различной степени подвижности на свежем воздухе, выполняются требования к учебной нагрузке и организации двигательной активности с учетом группы здоровья ребенка.

Учитывая принцип здоровьесбережения образовательного процесса в условиях нашего детского сада, в течение дня предусматриваются оздоровительные мероприятия: физкультминутки, дыхательные упражнения, пальчиковые игры, гимнастика для глаз, закаливающие процедуры.

В летне-оздоровительный период планируется проводить ежедневный утренний приём детей и зарядка на улице, увеличение времени пребывания детей на свежем воздухе с соблюдением питьевого режима, принятие солнечных и воздушных ванн, хождение босиком и использование детских бассейнов, гигиеническое умывание и мытьё ног, дневной сон в режиме проветривания в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13.

Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в дошкольном образовательном учреждении по нормам, установленным действующим законодательством.

В детском саду установлено 5-разовое питание детей по 10-дневному циклическому меню с учетом сезонного наличия и качества овощей и фруктов, разработанному технологом по питанию ООО «Школьное питание» в соответствии с натуральными нормами, рекомендованными СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013г. и согласованным специалистами Роспотребнадзора.

Выводы: Уровень медицинского сопровождения образовательного процесса и оздоровительной деятельности на данном этапе можно оценить как достаточный, но необходимо совершенствовать систему профилактических мероприятий в ДОУ, активизировать работу с семьей по пропаганде здорового образа жизни.

Реализация ООП ДОУ В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА ПРОВОДИЛАСЬ РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ООП С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ДО.

Педагогический процесс в ДОУ соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; строится на принципе личностно-ориентированного развития ребенка, его творческого потенциала, способностей, интересов, лично-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми, эмоционального благополучия каждого ребенка. При этом детский сад особое внимание продолжает уделять познавательно-речевому направлению развития.

При организации режимных моментов широко используются разнообразные игры, упражнения и игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал. Полученные знания, умения и навыки, закрепляются в процессе повседневного общения с детьми, во время прогулок, игр, самостоятельной деятельности. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется согласно требованиям основной образовательной программы, требованиям СанПиНа и охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей. Учебный план, режим дня и сетка занятий составлены с учетом возрастных особенностей воспитанников и «Гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»; обеспечивает широкий спектр и высокий уровень компетентности детей в различных сферах познания; взаимосвязь их с повседневной жизнью в детском саду. Педагогическая работа с детьми ведется по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие». Работа по формированию физических, интеллектуальных, личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей. В течение 2021-2022 учебного года, согласно плана, продолжалась работа по реализации ФГОС ДО, а именно: проводились консультации для педагогов, мастер-классы, семинары, открытые занятия. Были обновлены методические пособия и рекомендации для воспитателей. В целях выявления среди родителей степени удовлетворенности предоставляемыми услугами в ДОУ было проведено анкетирование. Результаты, которого показали высокую степень удовлетворенности услугами, предоставляемыми в ДОУ. Однако, есть и рекомендации к работе детского сада, заключающиеся в информировании о возможности посещать занятия и режимные моменты в группах.

ВЫВОДЫ: воспитательно-образовательный процесс ДОУ был построен на основе ООП ДОУ, включил в себя все направления работы. В течение года использовались разнообразные формы работы с детьми, родителями и педагогами.

ПРОБЛЕМЫ:

- ✓ затруднения воспитателей в проведении занятий, соответствующих ФГОС ДО, в общении с родителями;

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ:

- ✓ продолжать работу по обучению воспитателей правильному построению и проведению занятий, используя разнообразные формы работы (семинары, взаимопоказы, мастер-классы, консультации);

2.1 Совершенствование РППС ДОУ В течение всего учебного года проводилась работа по совершенствованию РППС ДОУ:

В течение всего учебного года проводилась работа по совершенствованию РППС ДОУ:

- ✓ приобретен выносной материал для организации игровой деятельности детей на прогулке;
- ✓ обновлен, дополнен новым игровым оборудованием и осовременены сюжетно-ролевые игры по профорientации;
- ✓ в холлах на стенах размещены дидактические игры по закреплению лексического минимума по татарскому языку;
- ✓ в музыкальном зале выделены центры УМК и ЭРС;
- ✓ в татарском кабинете: приобретен раздаточный материал; изготовлены мобильные ширмы (напольные, настольные) для организации театральной и игровой деятельности; приобретена игровая детская мебель (кухня, магазин, стеллаж, маленькие столы); обновлены игрушки, в том числе и сделанные своими руками.
- ✓ Дополнен раздаточный материал, дидактические игры, настольно – печатные игры.

Перспективы развития: продолжать совершенствовать РППС в соответствии с ФГОС ДО.

2.2 Дополнительные образовательные и иные услуги

Платные: «Юные волшебники», «Английский с удовольствием», «Мир логики», «Золотой ключик», «Развивающая математика», «Страна математики», «Математические ступеньки».

Бесплатные: «Мир сенсорики» для детей ЗПР

Охват детей дополнительными образовательными услугами составляет 90 %.

2.3 Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования

Для улучшения подготовки детей к школе, оказание помощи семье при поступлении ребенка в первый класс в годовом плане выделен раздел по преемственности детского сада и школы №62. Нами определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием. А именно: работа с детьми; работа с родителями; методическая работа; Работа с детьми направлена на знакомство детей со школой, развитие интереса и желания к дальнейшему обучению в школе. Традиционно с детьми проводятся экскурсии в школу, на которых дошкольников знакомят с укладом школьной жизни, дети посещают учебные классы, знакомятся с библиотекой, столовой, спортивным залом и т.д. Воспитатели подготовительной группы в образовательной деятельности проводят беседы о школе, работе учителя. Работа с родителями ведется на протяжении всего учебного выпускного года: учителя начальных классов присутствуют на родительских собраниях (сентябрь, апрель) отвечают на вопросы родителей, после собраний проводятся индивидуальные консультации. Родители имеют возможность определиться с выбором школы и учителя. Для родителей оформляются информационные стенды, папки-передвижки «Как подготовить ребенка к школе?». «Советы будущим первоклассникам», «Психологическая готовность ребенка к школе: параметры готовности и рекомендации родителям по их развитию» и другие. С целью изучения проблем семьи в преддверии школьной жизни, выявления трудностей и проблем проводим анкетирование родителей, совместные игровые тренинги.

2.4 Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие детского сада с семьями регламентировано Уставом ДОУ, Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников, родительским

договором. Работа с семьей обязательно включает: – организацию работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса; – содействие администрации в совершенствовании условий организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, защите их законных прав и интересов, организации и проведении мероприятий Учреждения; – ознакомление с системой нормативного обеспечения прав детей.

В течение года работа была организована в соответствии с годовым планом работы ДОУ и родительского комитета. Особое внимание в 2022 году уделялось взаимодействию дошкольного учреждения с семьей по вопросам оздоровления: ознакомление родителей с лечебно-профилактическими мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы; пропагандирование среди родителей здорового образа жизни, необходимости выполнения общегигиенических требований, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания. В ДОУ созданы условия по обеспечению прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организацией воспитательно-образовательного процесса через родительский комитет, наблюдательный совет. В круг полномочий коллегиальных органов управления входят решение следующих вопросов: утверждения программы развития учреждения, утверждения сметы расходов по бюджетным и внебюджетным средствам и другое. На родительских собраниях групп с родителями согласовывается выбор образовательной программы, перечень платных образовательных услуг, программа культурно - досуговых мероприятий и другое. Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через: приобщение родителей к педагогическому процессу, ознакомление их не только с формами работы воспитателя с детьми, но и с ее содержанием; неограниченное (по времени) пребывание родителей в дошкольном учреждении в период адаптации ребенка к его условиям; организацию выставок детских работ, информационно - педагогических материалов. Таким образом, об эффективности, проводимой, в дошкольном учреждении работы с родителями свидетельствуют: - проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми; - возникновение дискуссий, диспутов по их инициативе; - увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его внутреннего мира; - стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем; - размышление

родителей о правильности использования тех или иных методов воспитания; повышение их активности.

2.5 Методическая работа в ДОУ

В рамках обновления содержания образования было сделано следующее:

- в группах пополнен и систематизирован дидактический и игровой материал по различным разделам; обновлена картотека в уголке «Туган жирем»; обновлен и пополнен консультативный материал для родителей, сделаны новые дидактические игры.

- методический кабинет пополнен разработками, методической литературой, конспектами, дидактическим и демонстрационным материалом по различным видам детской деятельности, по адаптации детей, по повышению квалификации педагогических кадров, систематизирован материал в помощь педагогам по педагогической аттестации;

Согласно плана МБДОУ, в 2022 учебном году:

1) КПК прошли: - на бюджетной основе прошли 13 педагога: Авхадиева Г.Р., Бакирова А.Н., Гараева Н.Ш., Иванова Л.Ф., Нигаматьянова Л.Р., Сагдеева Г.Р., Хафизова Е.М., Аглямова Л.И.

2) установлена соответствие занимаемой должности 3 педагогам: Долгова Д.С., Павлова Г.М., Галимзянова А.Ф.

2.6 Результаты деятельности ДОУ

2.6.1. Результаты воспитанников

Муниципальный уровень:

- Городской интеллектуальный конкурс «Всезнайка», дипломы I, II, III место;
- Городская спартакиада «Смелые и ловкие - первые шаги ГТО» грамота II место;
- Городской конкурс чтецов «Родной язык – живой воды родник», дипломы II, III место;
- Городской шахматный турнир «Пешечный штурм среди дошкольников», диплом I, II место

Межрегиональный уровень:

- Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем – серле тел», диплом лауреата I степени;

Региональный уровень:

- Республиканский фестиваль – конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы» номинация «Вокал-соло» диплом III степени;
- Республиканский театральный фестиваль «СЭЙЯР», диплом III место;
- Республиканский творческий конкурс ко Дню матери «Мама – это счастье!» - «Эни-бэхет!», диплом I место;
- Региональный творческий конкурс «Растем, читая С.Маршака», диплом II место
- Открытый Республиканский фестиваль – конкурс вокального искусства «Созвучие – 2022» диплом лауреата II степени;
- Республиканский конкурс творческих работ «Вдохновение осени» диплом I место;
- Республиканский конкурс художественного чтения «Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной» диплом лауреата I, II степени;
- Республиканский творческий конкурс «Культурное наследие моего народа» - «Минем халкымның мәдәни мирасы» диплом I место;
- Республиканский творческий конкурс «Творчество без границ» диплом I место;
- Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии» диплом I, II место;
- Республиканский конкурс «Защитнику Родины посвящается – 2023» диплом I степени;
- Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги» номинация «Художественное слово» диплом лауреата I степени;
- Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги» номинация «Вокал-соло» диплом II степени;
- Региональный творческий конкурс «Поэт страны детства: Сергей Михалков» диплом III место;
- Республиканский конкурс чтецов стихов Роберта Миннулина «Лучший исполнитель стихов среди детей 5-6 лет», диплом II, III степени.

Всероссийский уровень:

- Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» диплом I место;
- Открытый Всероссийский вокальный фестиваль-конкурс «Чулман тургае. Жаворонок Закамья» диплом дипломанта II степени;
- Открытый Всероссийский фестиваль-конкурс детского творчества «Дети читают стихи» диплом I степени;
- Всероссийские командные соревнования «Прыг-скок скакалочка!» диплом III место

ВЫВОДЫ. Воспитанники педагогов ДОО принимают участие в городских, региональных и всероссийских детских конкурсах, занимая призовые места.

ПРОБЛЕМЫ. Однако, по итогам 2022 года, у нас нет детей-победителей конкурсов, которые вошли бы в список конкурсов, влияющих на рейтинг ДОО. В значимых городских конкурсах наши воспитанники пока не проходили дальше второго тура или были только участниками.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ. Для решения этой проблемы был составлен План по повышению результативности ДОО. Были выделены наиболее значимые конкурсы, определены педагоги, отвечающие за определенный конкурс и воспитанники, с которыми будет проводиться целенаправленная работа с учётом всех критериев конкурсов.

2.6.2 Участие педагогов в конкурсах

Республиканский конкурс:

- Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников образовательных организаций «Вдохновение осени» диплом III место;
- Республиканский конкурс авторских и стилизованных дидактических и настольных игр для детей дошкольного и школьного возраста из бросового материала диплом I степени;
- Республиканский конкурс для педагогов дошкольных образовательных организация «Традиции народов Поволжья» диплом участника;
- Республиканский конкурс для педагогов дошкольных образовательных организация «Поликультурное воспитание детей в ДОО в процессе билингвального образования» диплом III степени;
- Республиканский творческий конкурс «Творчество. Искусство. Мастерство», диплом I место;
- Муниципальный этап VI республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском языке – 2022», диплом III степени.

Всероссийский уровень:

- Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» диплом II степени;

- Всероссийский физкультурно-спортивный конкурс «Готов к труду и обороне» диплом II степени;

Семинары:

- ИМЦ «Камский» по городу Набережные Челны, Тукаевскому и Заинскому муниципальным районам РТ республиканский семинар-практикум «Творчество педагогов в создании развивающей среды ДОУ из вторсырья» мастер – класс «Дидактическая игра «Занимательная математика», Бакирова А.Н., Сагдеева Г.Р.
- ФГБОУ ВО «НГПУ» Региональный семинар-тренинг для педагогов ДОО «Развитие коммуникативных компетенций» выступление по теме «Коммуникативная компетентность педагогов как эффективное средство обучения дошкольников в условиях реализации ФГОС», Тазова С.П.
- ФГБОУ ВО «НГПУ» Региональный методический семинар для педагогов ДОО «Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста» выступление по теме «Развитие интеллектуальных способностей старших дошкольников посредством игр логико-математического содержания», Тазова С.П.
- ФГБОУ ВО «НГПУ» Региональный методический семинар для педагогов ДОО «Методы и приемы работы с поведенческими проблемами дошкольников» выступление по теме «Воспитание культуры поведения старших дошкольников в детском саду», Тазова С.П.
- Региональный семинар-практикум «Современные аспекты организации деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» (краткосрочная стажировка в рамках курсов повышения квалификации воспитателей по формированию элементарных математических представлений), организованный совместно с ФГБОУ ВО НГПУ
- Региональный семинар-практикум «Современные аспекты организации деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» (краткосрочная стажировка в рамках курсов повышения квалификации воспитателей по речевому развитию) организованный совместно с ФГБОУ ВО НГПУ

ВЫВОДЫ. Педагоги ДОУ принимают участие региональных и всероссийских конкурсах, занимая призовые места.

ПРОБЛЕМЫ. Однако, по итогам 2022 года, можно сделать выводы, что педагоги не очень активно участвуют в конкурсах педагогического мастерства

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ. Для решения этой проблемы был составлен План по повышению результативности ДОУ.

7. Общие выводы

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2022 году проблем, определены следующие задачи на 2023 год:

1. Продолжать совершенствовать образовательную политику и нормативно-правовую базу ДОУ.

2. Изучить нормативные документы по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам дошкольного образования, скорректировать или разработать заново с учетом требований ФОО образовательную программу ДОУ в 2023 году.

3. Продолжение работы по обновлению содержания и повышению качества муниципальных услуг, оказываемых дошкольным образовательным учреждением.

4. Продолжать работу по реализации модели Наставничества в ДОУ на период до 2024 года.

5. Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.

6. Продолжить работу по формированию творческих способностей у воспитанников, используя новые формы и активизировать работу по привлечению к участию в конкурсах и иных мероприятиях малоактивных детей и членов их семей.

7. Продолжить работу по включению в РППС элементов, которые позволят вести патриотическое воспитание детей.

Прошнуровано.
Пронумеровано: 27 страниц
Зав. МБДОУ № 121 «Сабантуй» Ахметзянова Г.Р.

